

CONDICION VEINTIDÓS
DE LA SUBASTA

Por la insercion de edictos y anuncios oficiales que sean de pago, se satisfará por cada línea 25 céntimos de peseta, haciéndose la insercion precisamente en el tipo de letra que señala la condicion 19.



PRECIO DE SUSCRIPCION

P-señas

Un año dentro y fuera de la capital 10
Un semestre id. id. 6
Un trimestre id. id. 4
Número: sueltos 0'25

Se publica todos los dias excepto los Domingos, Viernes Santo, Ascension, Natividad, Corpus Christi y San Roque.

BOLETIN OFICIAL

DE LA PROVINCIA DE ORENSE

ADVERTENCIA - Las leyes obligarán en la Península, islas adyacentes, Canarias y territorios de Africa sujetos á la legislación peninsular, á los veinte dias de su promulgacion, si en ellas no se dispusiere otra cosa. Se entiende hecha la promulgacion el dia en que termine la insercion de la ley en la Gaceta (Artículo 1.º del Código civil.)

PARTE OFICIAL

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
DE MINISTROS

SS. MM. el Rey, y la Reina Regente (q. D. g.) y Augusta Real Familia continúan en San Sebastián sin novedad en su importante salud.

GOBIERNO DE PROVINCIA

CIRCULARES

Carruages públicos

Habiendo llegado á mi noticia que son muchos los carruages destinados á la conduccion de viajeros que circulan por esta provincia sin la competente licencia ó autorizacion de este Gobierno, y que se cometen frecuentes abusos y contravenciones del Reglamento de Carruages de 13 de Mayo de 1857, he creído conveniente publicar sus principales disposiciones á fin de evitar las desgracias que pudieran acarrear por la falta de vigilancia de servicio tan importante.

1.ª Se impedirá la circulacion de todo carruage que carezca de la licencia de este Gobierno, y que no lleve rotulados á los dos lados exteriores del mismo el nombre de la empresa ó dueño á que pertenece y el número que le corresponde.

2.ª En ningun caso se permitirá que se pongan objetos fuera de la caja, ni que ésta sobresalga de la caja mas que lo precisamente necesario en los carruages cuya estructura lo exija y dentro de los límites fijados en la licencia.

3.ª Todo carruage público destinado á la conduccion de viajeros, llevará precisamente torno, plancha

y ata-ruedas y en la parte mas elevada y anterior tendrá un farol de reverbero, que deberá estar encendido desde el anochecer hasta que amanezca.

4.ª Ningun carruage llevará mas asientos que los que estén enumerados y designados en la licencia, haciendo bajar en el acto á cualquier viajero que ocupara sitio indebido, de conformidad con lo prevenido en la Real orden de 27 de Noviembre de 1858, y dando cuenta de sus nombres y vecindad, asi como la de la empresa del carruage, para la imposicion de la multa que determina dicha disposicion.

5.ª Las administraciones llevarán un registro en que consten los nombres y destino de los viajeros y los bultos que se conducen en cada expedicion ó viaje, y los mayores y conductores anotarán en la hoja de ruta los viajeros que reciban en el camino.

6.ª En todas las administraciones estarán fijados á la vista del público, cuadros en que consten detallada y explícitamente los precios de los asientos para los pueblos que estén en la carretera ó puntos de parada, su duracion y la de los relevos de tiros y el tiempo que ha de correr cada uno de estos.

Las tarifas de precios estarán debidamente autorizadas y no podrán alterarse sin anunciarlo con veinte dias de anticipacion en los periódicos y en avisos fijados en dichas administraciones.

7.ª Las empresas darán aviso anticipado á este Gobierno y Comandancia de la Guardia civil, de las variaciones que hicieren en la entrada y salida de los carruages, á fin de adoptar las medidas convenientes para la seguridad de los viajeros.

8.ª Los carruages que hagan el servicio en una misma línea, no

podrán adelantarse unos á otros, sino cuando los que caminaban primero se detengan para mular tiros ó con cualquier otro objeto, y los mayores no podrán abandonar sus asientos, ni salirse con los carruages fuera de la carretera, tomando la derecha siempre que se encuentren con otro.

9.ª Solo á las personas encargadas de la conduccion del carruage se les permitirá situarse en el pesante. Exceptuáanse los guardias civiles de servicio en los caminos, que podrán colocarse al lado del conductor, cuando fuere preciso.

10. En las administraciones y puntos de parada, habrá cuadernos foliados y rubricados por el alcalde, á disposicion de los viajeros, para que puedan anotar las quijas que tuvieren de las empresas ó sus dependientes. Las autoridades locales, los empleados de vigilancia y los guardias civiles examinarán los expresados cuadernos y transmitirán á este Gobierno las observaciones que en los mismos consten.

11. Cuando un carruage nuevo ó que pueda considerarse como nuevo, se pusiese en camino sin obtener antes la licencia oportuna, será detenido al terminar su viaje y remitido á costa de la empresa al domicilio de esta, único punto en que pueden hacerse los reconocimientos periciales, sin que se lo permita llevar carga ni pasajeros, á cuyo efecto se colocarán en él dos guardias civiles, y dando cuenta á este Gobierno para la imposicion de la multa.

12. Todas las infracciones que se cometan del Reglamento de Carruages, serán castigadas con la multa de 10 á 80 reales, que satisfarán el administrador más inmediato cuando recaigan sobre la empresa, ó en su defecto por el conductor, quien tendrá derecho al reintegro cuando la contravencion

no hubiese sido cometida por el mismo.

13. Serán responsables las empresas y sus dependientes de los perjuicios ocasionados á particulares con las referidas infracciones.

14. Si algun carruage antiguo por su estado ó construccion, no ofreciera seguridad ó adoleciera de defectos cuya correccion sea necesaria, será denunciado en el acto, á fin de someterlo á nuevo reconocimiento y á lo demás que corresponda.

Del cumplimiento exacto de las anteriores disposiciones, quedan encargados bajo su responsabilidad, que estoy dispuesto á exigirles sin contemplacion alguna, los señores Alcaldes de esta provincia, fuerza de la Guardia civil y agentes de vigilancia, quienes me denunciarán seguílamente la menor infraccion que de las mismas se cometiera, á fin de castigarla severamente, empezando por girar una visita á todas las administraciones de coches de los puntos de sus demarcaciones por si dejáran de observarse las reglas referentes á las mismas, obligarles á que las cumplan, y de que tanto aquellas como los mayores se provean de un ejemplar del Reglamento de Carruages, ó de este Boletín que tendrán obligacion de exhibirlo á los viajeros siempre que le requieran para ello.

Orense 22 de Septiembre de 1894.

El Gobernador,

ANTONIO LLAMAS NOVAC

ESTADISTICA DEL TRABAJO

Llamo muy especialmente la atencion de los Ayuntamientos de esta provincia, sobre los importantes Real decreto y Real orden del Ministerio de la Gobernacion de 9 del mes próximo pasado y 20 del actual, publicados en las Gacetas del 12 de aquel y 23 de este

respectivamente, insertado el primero en el *Boletín* de ayer, y la segunda á continuación, sobre el servicio especial de Estadística del Trabajo, cuyo objeto será reunir, clasificar, comparar y publicar los hechos que en España tengan relación con el trabajo y con el trabajador, y á cuyo efecto y en cumplimiento de lo prevenido en el artículo 9.º de la primera de aquellas disposiciones, procederán los Ayuntamientos al nombramiento de una Comisión compuesta de tres á siete individuos de su seno para informar sobre los diversos hechos y circunstancias del trabajo en el territorio de su jurisdicción, informes que serán dirigidos á este Gobierno por conducto de los Alcaldes, y cuya comisión, de la cual se me pasará una relación en que consten los nombres, apellidos y profesiones de los Concejales que las formen, empezará á funcionar en la fecha que se designe por la correspondiente Real orden.

También procurarán los señores Alcaldes de aquellas localidades que lo requieran por su movimiento fabril, industrial ó agrícola, ó en las que existan sin explotar elementos de riqueza y de trabajo, el establecimiento de agentes especiales honoríficos á que se refiere el artículo 5.º del mencionado Real decreto, remitiéndome las instancias ó propuestas para los nombramientos que se hayan de verificar de los mismos por el Ministerio de la Gobernación, con los correspondientes informes.

De esta circular y disposiciones que se citan, darán cuenta los señores Alcaldes á las Corporaciones municipales en la primera sesión que las mismas celebren, remitiéndome antes del día 15 del próximo mes de Octubre la relación de las personas que formen las Comisiones que han de entender en este servicio sin falta alguna.

Orense 26 de Septiembre 1894.

El Gobernador,

ANTONIO LLAMAS NOVAC.

Real orden circular que se cita

En cumplimiento del Real decreto fecha 9 de Agosto último, inserto en la *Gaceta de Madrid* correspondiente al día 12 del mismo mes y relativo al establecimiento del interesante servicio de la Estadística del Trabajo, requiere la adopción de medidas preparatorias que faciliten oportunamente las tareas que por la Sección respectiva de este Ministerio, por los Negociados, que se instalen en los Gobiernos de las provincias y por los Agentes especiales, habrán de emprenderse tan pronto como sea publicado el reglamento cuya redacción se halla encomendada á la Comisión creada por el Real decreto de 29 del mencionado mes próximo pasado.

En el número de dichas medidas figuran desde luego las que se derivan de los preceptos consignados en los artículos 3.º, 5.º y 9.º del primero de los expresados Reales decretos. Es evidente la conveniencia de que el personal que forme los negociados de la Estadística del Trabajo se halle adornado de condiciones especiales por su aptitud y por sus conocimientos,

y esta consideración habrá de ser la base para su nombramiento por las Diputaciones provinciales, pues la simple lectura de las materias designadas en el art. 2.º como objeto del servicio de la Estadística, basta para demostrar la necesidad de que dicho personal reúna singulares condiciones, á fin de que responda cabalmente al objeto á que se le destina. Es de esperar que dichas Corporaciones se inspiren, al efecto, en su reconocido celo por el interés público, prescindiendo de toda mira relativa á las conveniencias de las parcialidades políticas, cuyo espíritu se manifiesta con frecuencia, y más ó menos ostensiblemente en cuanto se refiere á nombramientos de empleados; y debiendo reunirse las Diputaciones, en observancia de precepto legal, el día 1.º de Noviembre próximo, corresponde á las Comisiones provinciales preparar la elección que del personal para el servicio de la Estadística del Trabajo aquellas habrán de realizar en la expresada reunión semestral, así como las operaciones de Contabilidad que requieran la consignación y pago de los haberes en virtud de la autorización contenida en el referido art. 3.º

La facultad que el 5.º concede á este Ministerio, habrá de ejercerse previo el informe de V. S., inspirado en los datos y noticias que directamente adquiriera ese Gobierno de provincia, ó en los que le faciliten los Alcaldes; pero es conveniente que V. S. procure estimular á las personas que por su experiencia, por sus conocimientos ó por sus aficiones, puedan desempeñar el cargo de Agente especial de la Estadística del Trabajo y cooperar á la árdua y provechosa labor que el Gobierno ha emprendido en beneficio de las clases trabajadoras, teniendo en cuenta que la que se encomienda á los Agentes especiales no requiere, por cierto, constante asiduidad, y no perjudicará, por consiguiente, sus habituales ocupaciones, porque puede reducirse á suministrar informes ó comunicar observaciones sobre una ó sobre varias materias de las que son objeto de la Estadística; no obstante, por limitado que sea el trabajo que verifiquen, siempre resultará inapreciable para el conjunto del servicio.

De mayor importancia es el que habrán de realizar las comisiones determinadas por el art. 9.º, porque serán las encargadas de contestar en primer término los Cuestionarios que en su día se formulen por la Sección Central de la Estadística del Trabajo sobre los diversos extremos que abraza el servicio. Tanto las Diputaciones, en su citada reunión semestral, como los Ayuntamientos en una de sus sesiones ordinarias, pero con la antelación conveniente, nombrarán dichas Comisiones, de las cuales serán Secretarios los de las respectivas Corporaciones, de cuya manera podrá puntualizarse la organización actual del trabajo y sus condiciones sociales y económicas en las diversas comarcas de la Nación.

Teniendo presentes las anteriores consideraciones, S. M. el Rey (Q. D. G.), y en su nombre la Reina Regente del Reino, se ha servido dictar las siguientes disposiciones:

1.ª Las Comisiones provinciales procederán desde luego á acordar las condiciones del concurso que habrá de verificarse por espacio de veinte días, y al término de un plazo anterior al día 30 de Octubre próximo, para proveer los destinos de Oficial y Auxiliares ó Escribientes de los Negociados que se instalarán en los Gobiernos de las provincias para el servicio de la Estadística del Trabajo.

Señalarán como preferentes, entre dichas condiciones para los empleos

de Oficiales, las de posesión de un título científico, como Ingenieros industriales, Profesores y Peritos mercantiles, Ayudantes de Obras públicas, Topógrafos, Maestros de obras y demás que comprueben la aptitud y conocimientos de los solicitantes.

Para las plazas de aspirantes ó escribientes, exigirán condiciones adecuadas, prefiriendo asimismo á los que posean título expedido por Establecimiento oficial de enseñanza, como Peritos Agrimensores, Sobrestantes de Obras públicas, Maestros normales y superiores y Bachilleres en Artes.

2.ª Las Comisiones provinciales determinarán el número de empleados que las Diputaciones habrán de nombrar para este servicio en la reunión de Noviembre próximo, con arreglo á siguiente escala: Un oficial de tercera ó cuarta clase, con 2.500 ó 2.000 pesetas, y dos aspirantes ó escribientes, con 1.250 para las provincias de mayor importancia fabril, industrial ó agrícola. Para las demás, un Oficial de cuarta ó quinta clase, con 2.000 ó 1.500 pesetas, y un Aspirante, con 1.000 ó con 1.250.

3.ª Estos empleados funcionarán á las inmediatas órdenes del Gobernador de la provincia, el cual podrá imponerles correcciones reglamentarias y suspenderles de empleo y sueldo si carecieren de aptitud para el servicio ó cometieran faltas en el desempeño del mismo, previo expediente en que se oiga á los interesados, dando cuenta á la Comisión provincial para el nombramiento interino del reemplazo, y á reserva del acuerdo que en la primera reunión adopte la Diputación, pudiendo el Gobernador suspender el acuerdo y los interesados apelar á este Ministerio en los plazos y forma que previene la ley Provincial.

4.ª En la próxima reunión semestral de Noviembre, las Diputaciones, en vista de los expedientes del concurso, verificarán los nombramientos de dichos empleados y acordarán los recursos que por economías ó sobrantes del presupuesto ó por otro concepto se destinen al pago de los haberes de los mismos.

5.ª Las Diputaciones que puedan dedicar parte del personal existente en sus oficinas á los Negociados de la Estadística del Trabajo, designarán los empleados que tengan aptitud reconocida para este servicio, y prescindirán de la creación de las plazas á que se refiere la disposición segunda.

6.ª Dichas Corporaciones nombrarán en dicha reunión las Comisiones de tres, cinco ó siete Diputados, prescritas en el art. 9.º del Real decreto fecha 9 de Agosto último, á fin de que puedan constituirse en cuanto se publique el reglamento para la ejecución del mismo.

7.ª Con igual fin, los Gobernadores ordenarán á los Ayuntamientos el nombramiento de las Comisiones municipales á que se refiere el mencionado artículo, y comunicarán oportunamente á este Ministerio una relación en que consten los nombres, apellidos y profesiones de los Diputados y Concejales que formen dichas Juntas, y otra de los empleados nombrados para este servicio en las respectivas provincias.

8.ª Procurarán también el establecimiento de los Agentes especiales de la Estadística del Trabajo en las localidades que lo requieran por su movimiento fabril, industrial ó agrícola, ó en las que existan sin explotar elementos de riqueza y de trabajo, y acompañarán con sus informes ó con los de los Alcaldes toda instancia ó propuesta para el nombramiento por este Ministerio de los expresados Agentes.

9.ª Las Comisiones, Agentes y Negociados de la Estadística del Trabajo, empezarán á funcionar en la fecha que se designe por la correspondiente Real

orden, y los empleados nombrados por las Diputaciones para este servicio no percibirán haberes hasta dicha fecha.

10. Los Gobernadores darán el debido conocimiento de estas reglas á las Diputaciones, Comisiones provinciales y Presidentes de los Ayuntamientos.

De Real orden lo digo á V. S. para su cumplimiento, publicación en el *Boletín oficial* y demás efectos. Dios guarde á V. S. muchos años. Madrid 20 de Septiembre de 1894.—Aguilera. —Sr. Gobernador civil de la provincia de...

MINISTERIO DE FOMENTO

EXPOSICION

(Continuacion)

A igual aspiración de armonía responde esta reforma en la contradicción un tanto forzada en que se colocan los partidarios de la enseñanza clásica y los de la enseñanza modernista, los de la educación puramente mental y los de la predominantemente física, pues, tal tendencia armónica, entiende el Ministro de Fomento que es la revelada casi con unánime asentimiento por la opinión competente, y, además, la que mejor responde á la complejidad del carácter nacional. Aparte de que ni aquí estamos para romper la unidad de la segunda enseñanza, creando Institutos clásicos é Institutos realistas ó de ciencias experimentales, como en otros países, ni es de estimación sana esta tendencia, ni tal reclaman nuestras necesidades sociales. Por eso, los cuadros de estudios que contiene la reforma son comprensivos de una enseñanza completa y sin exclusivismos, dándose al elemento clásico lo que en justicia y necesidad se le debe como base hondísima que es de nuestra cultura, y á los estudios modernos lo que el imperio de la vida y sus menesteres exigen; por eso también en las disposiciones adjuntas se introducen resueltamente á los medios mas precisos y practicas de educación física, compatibles con los recursos al alcance del Ministerio de Fomento, que si mayores los tuviera, más amplio desenvolvimiento diera á esa tendencia.

Para asegurar bien los propósitos que quedan definidos, ha acudido á un nuevo arbitrio: el de explicar sumariamente en el decreto la idea pedagógica de cada asignatura, así como su alcance y tendencias en el nuevo complejo didáctico que se crea, de modo que todos los esfuerzos parciales conspiren á la finalidad total que el Estado, fundador de esa enseñanza, quiere buscar en su conjunto, y jamás se perturba ó fuerza aquella unidad por ninguna voluntad ilegítima; acción á que dicho Estado, y por las razones apuntadas, tiene innegable derecho, en nombre de la sociedad á quien representa para tan altos fines de tutela. Y no necesita declarar el Ministro que suscribe, como semejante principio de carácter puramente didáctico, con respecto al plan y buena armonía de la reforma, en manera alguna atenta á la libertad científica y docente del Profesor ni se roza con ella siquiera.

En efecto; de varios de los antecedentes ilustrados que se han tenido en cuenta para proyectar esta reforma y del propio juicio del Ministro que tiene el honor de proponerla á V. M., resulta confirmada la conveniencia de que las disposiciones que reglamenten la enseñanza oficial sean más explicas, que sin duda lo fueron hasta ahora por prácticas anteriores de gobierno en cuanto á dejar bien establecido, dentro de su articulado, el concepto por decirlo así, cualitativo y cuantitativo de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios.

Es innegable consecuencia de este

critorio la de que los textos que se apliquen á estas enseñanzas guarden la debida congruencia con el concepto y extension oficialmente establecidos para las mismas, mediante la garantía de su previo examen para este fin por el Consejo de Instrucción pública, á cuya competencia, es también lo cierto, que se halla cometida esta función por efecto de la ley de 29 de Diciembre de 1876, que es, por tanto, el estado legal vigente, ya que hasta la fecha no se han realizado otros propósitos legislativos, como el anunciado acerca de este asunto por la importante circular de 3 de Marzo de 1881.

De esta suerte queda atendida igualmente, en la única medida prudente y debida por respeto al orden legal constituido, cierta necesidad social bien apreciable á virtud de las reclamaciones de la opinión en este punto, engendrada por la profusión de libros que en este grado de la enseñanza se han aplicado como textos, sin la necesaria garantía de ser adecuados al fin á que se destinan.

Y en este punto va siendo ya cada día mas evidente la necesidad de no confundir, y antes bien distinguir y delimitar con especial esmero, dos esferas de acción diferentes, ambas dignas del mayor respeto, que en nada deben ser invadidas la una por la otra, cuando, por el contrario, son natural y perfectamente compatibles, á saber: la del Estado, en tanto que ejerce su misión tutelar en la pública instrucción, para fijar el carácter, extensión, fines y reglamentación de los cuadros de enseñanza, y la del Profesor, á cuya libertad personal de criterio científico corresponde íntegramente la determinación, á partir de aquellos moldes legales, del plan, método de construcción y de exposición de la ciencia de su cometido en la enseñanza oficial y la consiguiente libre formación del programa que ha de regirla y ordenar su práctica bajo su dirección pedagógica; siempre, por supuesto, condicionadas la función docente oficial con la garantía de la sanción de las leyes del Estado.

Resuelto en intension y extension el concepto fundamental de la Segunda Enseñanza, ha habido precision de ocurrir enseguida á otra necesidad urgentísima que el desgaste de los viejos organismos creados por la citada ley de 1857 pone harto de manifiesto. Es la falta de vida interna y personal en los Institutos, la carencia de acción docente eficaz entre los educadores y los educandos, la ausencia de toda disciplina y régimen escolar, la pérdida en fin de los antiguos hábitos pedagógicos sin crear otros nuevos, dando todo ello por resultado cierto vacío peligroso en derredor de los centros de enseñanza, y el desmayo y aun desvanecimiento evidentes de la misma, más peligrosos todavía para la cultura nacional.

Para remediar tan graves males ha acudido el Ministro de Fomento á dos resortes que juzga por lo menos adecuados: devolver cierta personalidad é iniciativas dentro de las normas generales de la ley á los Claustros, para que reanimen, creen, perfeccionen y completen el régimen interior de sus Institutos, mejoren sus enseñanzas, reglamenten y funden la disciplina escolar de sus alumnos, y arbitren, en suma, toda suerte de progresos didácticos en la acción íntima que les está encomendada; y allegar recursos de personal y material que hagan posibles tales iniciativas, no reduciéndolas á la impotencia.

En este punto propone la reforma la creación de Profesores Ayudantes, que, con los Auxiliares ya de antiguo establecidos, sirvan para cooperar á la acción docente del Catedrático, integrando la función misma de la enseñanza, desde luego como elemento preceptuado en algunas cátedras, y permitiendo su esta-

blecimiento en las demas, allí donde los mencionados Claustros, á propuesta de sus miembros, lo estimen necesario. Iniciada ya la creación de estos cooperadores de la enseñanza, su misión en las cátedras experimentales ha de consistir principalmente en auxiliar los trabajos prácticos, y sobre todo, en los Institutos muy concurridos servirán para suplir inevitables deficiencias de la acción personal del Catedrático, cuando se trate de clases de sesenta, ochenta, ciento y doscientos alumnos, asistencia de imposible dominio pedagógico en el régimen actual.

Tales son los puntos capitales de la reforma que se propone, restando sólo añadir con respecto á otros subalternos que las enseñanzas de Francés, Dibujo, Caligrafía y Ejercicios gimnásticos se entregan por su índole á Profesores especiales y especiales disposiciones, objeto de ulterior estudio; que con la organización del personal docente en sus varias categorías se inicia también la de un cuerpo verdaderamente pedagógico de Segunda Enseñanza con preparación y régimen eficaces para servir de garantía á los intereses vitalísimos que se le confían; que, en fin, se apunta, asimismo, la por hoy mera expectativa de la transformación de los exámenes en relación con aspiraciones que pertenecen á un porvenir, tal vez próximo.

Viniendo ahora al planteamiento de la reforma, el Ministro de Fomento atenderá en el próximo presupuesto con la debida suficiencia á las necesidades de su realización mas cumplida y normal. Por lo que al presente ejercicio toca, siendo límite insalvable las cifras ya consignadas para gastos de la Segunda Enseñanza, no hay mas remedio que someter aquel planteamiento á las intenciones precisas, hasta llegar al próximo año económico.

No se presentan obstáculos de mayor monta bajo el aspecto técnico, pues, aun cuando á primera vista pudiera parecer excesiva la nueva tarea impuesta á Profesores y alumnos, basta con parar mientes en la consideración de que, si casi todas las catorce, con las de Francés, antiguas cátedras son diarias, y las treinta y dos nuevas han de ser, excepto dos, alternas, equivalentes á diez y seis diarias, el trabajo para los Catedráticos viene á ser muy poco superior, y aun mejor para los alumnos, puesto que estos lo desmenuan, no en cinco, sino en seis años.

Dichos alumnos, en efecto, solo tienen en cada uno de esos años cinco clases alternas, y en algunos cursos menos, equivalentes á dos y tres cada día, labor que, fuera de los primeros, es hoy excedida en todos los demas cursos del plan vigente; aparte de que, según se ha dicho, mas que de aumento de materias nuevas tratase generalmente de la reiteración y lógico progreso en el conocimiento de las ya iniciadas para el estudio en cursos precedentes. Y en cuanto á los Catedráticos, en su inmensa mayoría habrán de desempeñar, según la reforma, tres cátedras alternas, ó sea un día una clase y dos clases otro, como hoy los de Geografía é Historia, y menos que la mayor parte de los actuales de Latín y Matemáticas, que ahora están encargados de dos lecciones diarias sin gratificación alguna; trabajo, después de todo, no excesivo, dejando, como se deja, á su voluntad el mantenerse en el solo cometido de una lección diaria.

Resta el problema de la adaptación de cada uno de los profesores existentes y de los diversos grupos de alumnos al nuevo sistema, problema de fácil solución en la inmensa mayoría de los casos, sin más que aplicar prudentemente el criterio de las analogías y equivalencias, y en forma, por lo que á los escolares respecta, de que ningun-

no haya en caso alguno de emplear más de seis años en sus estudios completos secundarios; todo lo cual, y demás puntos más ó menos circunstanciales y de mayor ó menor importancia para el posible planteamiento inmediato de esta reforma se resuelve y prescribe en las disposiciones adicionales.

Fundado en los precedentes razonamientos, el Ministro que suscribe tiene la honra de someter á la aprobación de V. M. el siguiente proyecto de Decreto.

Madrid 15 de Septiembre de 1894.— Señora.—A. L. R. P. de V. M., Alejandro Groizard.

REAL DECRETO

Teniendo en consideración las razones expuestas por el Ministro de Fomento, después de oído el Consejo de Instrucción pública, y de acuerdo con el de Ministros;

En nombre de mi augusto hijo el Rey D. Alfonso XIII, y como Reina Regente del Reino.

Vengo en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Los estudios constitutivos de la Segunda Enseñanza se dividirán en dos periodos, con la denominación de Generales y Preparatorios.

Los primeros son de cultura general; los segundos tienen además por fin preparar para la enseñanza facultativa y superior, ampliando y perfeccionando los conocimientos respectivos, sin perjuicio de la preparación más especial que exijan las diversas Facultades y Escuelas superiores.

Art. 2.º Las materias objeto de los Estudios Generales serán las siguientes:

Latín y Castellano.
Francés.
Geografía.
Historia Universal y de España.
Preceptiva literaria.
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.

Matemáticas elementales
Nociones de Física, Química, Fisiología é Historia Natural.

Elementos de Agronomía y nociones de Técnica industrial
Nociones de Derecho usual.

Las de los estudios preparatorios se dividirán en dos Secciones, y serán:

En la Sección de Ciencias morales:
Ampliación de latín y Elementos de lengua griega, Estética, Teoría del Arte Antropología general y Psicología.

En la sección de Ciencias físico naturales:
Ampliación de latín y elementos de lengua griega.

Ampliación de Matemáticas.
Ampliación de Física y Química.
Mineralogía, Genealogía, Botánica y Zoología.

Art. 3.º La distribución de los Estudios generales se hará en cuatro años y en esta forma:

ESTUDIOS GENERALES

Primer año.

Latín y Castellano: primer curso. (Elementos de Lexigrafía y construcción latinas.)

Francés: primer curso.

Matemáticas: primer curso. (Ejercicios prácticos de Aritmética y Geometría.)

Geografía: primer curso. (Astronomía y Física.)

Historia de España. (Cuadros de Historiografía de España.)

Segundo año.

Latín y Castellano: segundo curso. (Gramática comparada hispano-latina y ejercicios de traducción latina.)

Francés: segundo curso.

Matemáticas: segundo curso. (Ampliación de Aritmética y Elementos de Álgebra.)

Geografía: segundo curso. (Político Descriptiva.)

Historia universal. (Plan razonado de la misma y breve noticia acerca de las principales fases del desarrollo de la cultura.)

Tercer año.

Latín y Castellano: tercer curso. (Práctica de composiciones en prosa castellana. Ejercicios de traducción latina y Preceptiva elemental literaria.)

Matemáticas: tercer curso. (Ampliación de Geometría y elementos de Trigonometría.)

Elementos de Física.

Psicología elemental.

Cuadros de Historia Natural.

Cuarto año.

Elementos de Química.

Principios de Lógica y Ética.

Nociones de Derecho usual.

Nociones de Organografía y de Fisiología humanas.

Elementos de Agronomía y Nociones generales de las principales industrias.

Todas estas asignaturas son de lección alterna, y la forma de su enseñanza se determina en el lugar correspondiente.

Además de las enumeradas, se organizarán en todos los Institutos otras enseñanzas, como la Caligrafía, el Dibujo y la Gimnasia.

La enseñanza de Caligrafía se dará en dos cursos de lección alterna. La de Dibujo en cuatro años, y en esta forma:

Primer año: Dibujo lineal. (Lección alterna.)

Segundo año: Dibujo geométrico. (Idem.)

Tercer año: Dibujo de adorno y paisaje. (Idem.)

Cuarto año: Dibujo de figura. (Idem.)

Las prácticas de Gimnasia serán diarias y se harán en los cuatro años de Estudios generales.

Art. 4.º El cuadro de las asignaturas en los Estudios Preparatorios se distribuirán en dos años en la forma siguiente:

Estudios Preparatorios

SECCION DE CIENCIAS MORALES

Primer año.

Ampliación del Latín.

Antropología general y Psicología.

Estética y Teoría del Arte.

Segundo año.

Elementos lexigráficos de lengua griega.

Sociología y Ciencias éticas.

Sistemas filosóficos.

Historia elemental de las Literaturas y especialmente de la española.

SECCION DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES

Primer año.

Ampliación del Latín.

Ampliación de Matemáticas: primer curso.

Mineralogía y Geología.

Segundo año.

Elementos lexigráficos de lengua griega.

Ampliación de Matemáticas: segundo curso.

Ampliación de Física.

Ampliación de Química.

Botánica y Zoología.

Los cursos de Ampliación del Latín y de Sociología y Ciencias éticas son de lección diaria, el de Elementos lexigráficos de lengua griega, bisemanal; todos los demás, alternos.

Las Cátedras de Ampliación del Latín y Elementos de griego son comunes á las dos secciones.

Art. 5.º Las asignaturas que constituyen la Segunda Enseñanza han de entenderse como sigue:

CONCEPTO DE LAS ASIGNATURAS

Latín y Castellano. Tienen por objeto estos estudios el dominio teórico y práctico, fundado sobre el conocimiento

de la matriz latina, del idioma pátrio ya en su origen y estructura íntima, ya en la composición del discurso ó elocución, ya en el juicio elemental de las obras literarias.

Comprenden los tres cursos siguientes:

a) *Elementos de Loxigrafía y Construcción latinas.* Debe contener el estudio elemental de la Declinación y Conjugación clásicas, el sumario análisis de sus elementos fonético filológicos, y la estructura de las frases y oraciones más comunes en la Lengua latina, llegando el alumno hasta el manejo del Diccionario y la traducción de trozos sencillos, exentos de hipérbaton.

b) *Gramática comparada hispano-latina y ejercicios de traducción.* Deberá desarrollarse esta enseñanza como un estudio de la derivación general fonológica y morfológica del Castellano con respecto al Latín, de la evolución de las formas flexivas de este idioma en las de aquel, y de las analogías sintácticas de ambos. En cuanto á la traducción del Latín podrá practicarse sobre autores y textos que, sin dejar de ser clásicos, sean sencillos como Nepote, Plutarco, César, algo de Cicerón, Fedro, etc.

c) *Práctica de composiciones en prosa castellana, ejercicios de traducción latina y Preceptiva elemental literaria.* Debe estar constituida con el sentido predominante de ejercicios prácticos, yendo estos acompañados por apuntes sumarios relativos á los preceptos más elementales y de aplicación, ya para la composición de la obra, ya para su clasificación en los principales géneros literarios. Con los ejercicios en la composición de prosa castellana alternarán los de traducción de trozos latinos de las obras que se analicen pertenecientes á dicho idioma.

Francés.—Esta enseñanza en la cultura general, no debe tener ningún fin teórico, sino exclusivamente el del manejo práctico de aquel idioma para los usos ordinarios de la vida.

Geografía.—Se separan en dos cursos sus dos aspectos astronómico físico y político descriptivo, en esta forma.

a) *Geografía astronómica y física.* Debe comprender los conocimientos mas sencillos é indispensables de la Astronomía terrestre, y á continuación un estudio mas detenido de la física del globo en sus varios aspectos de estructura, relieve y configuración.

b) *Geografía político descriptiva.* Debe comprender el conocimiento suficiente del estado actual del globo en sus aspectos sociológico, político, económico y mercantil.

Historia.—El estudio histórico tiene dos aspectos: el de conocimiento meramente narrativo y descriptivo del suceso y el de clasificación, interpretación y conocimiento racional ó ideal del mismo.

Los dos cursos de esta clase de estudios serán:

a) *Cuadros de Historiografía de España.*—Esta asignatura debe contener la clasificación de la Historia de España, con la explicación sumaria de sus diferentes edades, épocas y periodos en sus respectivos elementos, carácter y significación.

b) *Plan razonado de Historia Universal y breve noticia acerca de las principales fases del desarrollo de la cultura.*—El mismo sentido, plan y forma deben aplicarse á esta asignatura dentro del contenido que le es propio; y en cuanto á la parte relativa al desenvolvimiento histórico de la cultura, se expondrá atendiendo principalmente á las manifestaciones artísticas y literarias que la expresan.

Psicología elemental.—Debe mantener siempre tal carácter, predominando en su enseñanza el aspecto psíquico.

Principios de Lógica y Ética.—El

concepto de estas enseñanzas, habrá de acomodarse al sentido y tendencias indicadas para la Psicología.

Derecho usual.—El contenido de esta asignatura debe estar constituido por un programa de lo mas característico y fácilmente asequible al vulgar conocimiento acerca de las instituciones más salientes y de mayor práctica en el Derecho público y privado.

Matemáticas elementales.—El conocimiento matemático en los estudios generales ha de ser, ante todo, un auxiliar fundamental para los estudios de las ciencias físico-naturales y las aplicaciones de las morales y sociales. Esta finalidad debe vencer al interés meramente científico-matemático, supuesto que no se trata de una preparación para los desarrollos ulteriores del cálculo en esa ciencia. Comprenden los tres cursos siguientes:

a) *Ejercicios prácticos de Aritmética y Geometría.*—El fin didáctico de esta asignatura consiste en restaurar y fundar en el alumno el conocimiento elementalísimo de las dos ramas capitales matemáticas adquirido en la instrucción primaria, ampliándole y perfeccionándole con cuantas prácticas y nociones sean precisas á su buena preparación para los cursos ulteriores.

b) *Ampliación de Aritmética y Elementos de Álgebra.*—En el contenido de esta asignatura no deberán comprenderse todas aquellas materias y capítulos que, como la teoría de las cantidades radicales, imaginarias y otras, carecen de finalidad y aplicación inmediatas, dando el sentido antes explicado. En cambio deben ampliarse y reformarse con prácticas adecuadas de problemas aquellos otros capítulos y materias que, cual las razones, proporciones, logaritmos, etcétera, sean fecundos en las aplicaciones aludidas. Asimismo deben descartarse los teoremas hasta el límite más estrictamente indispensable, y desarrollarse los problemas con cuanta práctica real y viva sea posible.

c) *Ampliación de Geometría y Elementos de Trigonometría.*—Análogas consideraciones pueden servir para desarrollar el contenido y forma de esta asignatura en los Estudios Generales.

Elementos de Física.—El programa de esta asignatura deberá comprender el estudio de las leyes más generales y sencillas, y también el de las de mayor aplicación y más vulgar uso, añadiendo á este estudio cuantas prácticas y conocimientos experimentales sean posibles en esta enseñanza.

Elementos de Química.—También aquí deberá reducirse el estudio general y teórico, extendiéndose en lo posible la práctica manual y el ejercicio técnico, fijándose siempre en aquellas materias de más útil y corriente aplicación.

Cuadros de Historia Natural.—Deberá ser esta enseñanza un estudio sintético de las clasificaciones y grupos fundamentales correspondientes á los reinos de la Naturaleza, según el orden biológico con que se desenvuelven.

(Continuará)

ANUNCIOS OFICIALES

ADMINISTRACION DE HACIENDA DE LA PROVINCIA DE ORENSE

Territorial

Habiendo transcurrido con exceso el plazo señalado para que los Ayuntamientos que á continuación se expresan, presentasen á la aprobación de esta oficina el repartimiento de riqueza urbana descubierta, sin que hasta la fecha lo hayan verificado, se les previene que si dentro de cinco días á contar desde la inserción de este anun-

cio en el Boletín oficial no los han presentado, saldrán comisionados á recogerlos.

Bande.
Calvos de Randin
Carballada de Valdeorras.
Celanova.
Cenlle.
Coles.
Chandreja.
Esgos.
Millmunda (Padrenda).
Nogueira.
Paderne.
Parada del Sil.
Pereiro.
Petin.
Ribadavia.
San Amaro.
Sandiães.
Trasmiras.
Verea.
Villameá.
Villarino de Conso.

Orense 25 de Setiembre de 1894.
El Administrador de Hacienda, J. R. de la Graña.

TRIBUNALES

PRIMERA INSTANCIA

Don Gumersindo Bujan y Bujan, Juez de primera instancia de Celanova.

Hago notorio: que para pago de costas de causa seguida contra Angel Rodriguez y Rodriguez, vecino de Miós, Ayuntamiento de Castelle sobre estafa se embargaron, tasaron y sacan á pública subasta por segunda vez con la rebaja del 25 por 100, las fincas siguientes:

	Pesetas
1.ª Un labradío y monte en Valenza, de tres áreas, 46 centiares; linda Naciente, viña de José Benito Rodriguez, Sur otra de Ramon Alvarez, Oeste monte comun y Norte labradío y monte de Rosendo Rodriguez: valor	21
2.ª Otro labradío con tres castaños en dicho término, de una área, 15 centiares; linda Este otro de Ramon Alvarez, Sur otro de Pilar Rodriguez, Oeste monte de Domingo Villar y Norte labradío de José Benito Rodriguez: valor	19
3.ª Un monte en Coñeira, de tres áreas, 26 centiares; linda Este otro de Manuel Araujo, Sur de Vicente Alvarez, Norte monte de Manuel Araujo y Poniente dicho Vicente Alvarez: valor	11
Total	51

Cualquiera persona que quiera tomar parte en la subasta de las fincas descritas concurrirá á esta sala de audiencia sita en la calle del Gobernador de esta villa, á las diez de la mañana del día 16, del mes de Octubre próximo, donde tendrá lugar el remate á favor del mas ventajoso postor, siempre que reuna los requisitos legales, debiendo hacer constar que la venta se anuncia sin la previa subanación de títulos.

Dado en Celanova á 22 de Setiembre de 1894—Gumersindo Bujan.—Francisco Vazquez Rodriguez.

ANUNCIOS

CASA EN VENTA

La viuda de José Trabazos vende la casa en construcción número 93 de la calle del Progreso de esta ciudad, cuyo solar y terreno adyacente mide once metros de fachada por 65 de fondo; linda al Norte con solar de don

Hipólito Bravo; al Mediodía con casa de D. David Perez; al Poniente con viña de don Concepción Gonzalez, y al Naciente con la calle del Progreso por donde tiene la entrada, que está libre de cargas y rentas.

Los títulos de propiedad, precio y condiciones están de manifiesto en la Notaría de D. Pablo Martinez donde pueden examinarlos cuantas personas se interesen en la adquisición. 10-30

La más alta recompensa concedida en la Exposición Universal de Chicago
LA COMPANIA FABRIL "SINGER"
 HA OBTENIDO 54 PREMIOS
 Siendo el número mayor de premios alcanzados entre todos los expositores
 Y MAS DEL DOBLE de los obtenidos por todos los demás fabricantes de máquinas para coser, reunidos

CATALOGOS ILUSTRADOS
 GRATIS

Sucursal en Orense: 36, PROGRESO, 36
 GRATIS

ABONARÉS DE CUBA

Se pagan á buenos precios
También se compra papel del Empréstito de 175 millones de pesetas.
Calle de San Pedro, núm. 12, 2.º
ORENSE 9-30

SALON DE VESTIR

SERAFIN FEIJOO

Plaza Mayor, 16.—Orense

En este acreditado establecimiento hay un magnífico surtido en géneros propios de la estación.

Trajes hechos de lanas y de otros géneros para hombre desde 17 á 65 pesetas uno, y se hacen á la medida á gusto del parroquiano con prontitud y esmero y sin necesidad de probarlos.

Hay capas de buenos géneros y bien hechas.

Hay galones de cabos y sargentos, cordones, hombreras, cintas, botones y otros géneros para guardia civil.

ABONARÉS DE CUBA

Los compra D. Demetrio Rodriguez
SAN FERNANDO, 21.—ORENSE

Imprenta LA POPULAR